

Uchwała nr 195

Komitetu Monitorującego

Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020

z dnia 29 marca 2017 roku

w sprawie

***zmiany specyficznych kryteriów wyboru projektów
dla działania 12.1 Infrastruktura wychowania przedszkolnego w ramach Osi priorytetowej XII
Infrastruktura edukacyjna Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 –
2020***

Na podstawie art. 49 i 110 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE. L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwane dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (tj. Dz. U. z 2016 r., poz. 217 ze zmianami).

§ 1

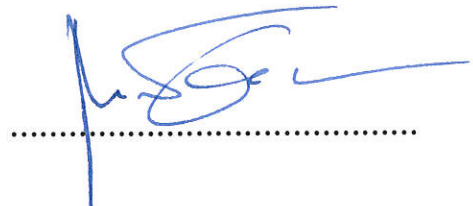
1. Zmienia się kryteria wyboru projektów poprzez zmianę uchwały nr 23 Komitetu Monitorującego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020 z dnia 19 czerwca 2015 r. Zmiana polega na usunięciu kryterium nr 4: Niwelowanie różnic w dostępie do obiektów/pomocy edukacyjnych dla osób niepełnosprawnych. Waga przypisana do kryterium (1 pkt) zostaje rozdysponowana pomiędzy kryteria: Wykorzystanie dostępnego potencjału infrastruktury na potrzeby edukacji przedszkolnej (dodatkowe 0,5 pkt – razem 1 pkt) i Prognoza zapotrzebowania miejsc przedszkolnych (dodatkowe 0,5 pkt – razem 1 pkt).
2. Specyficzne kryteria wyboru projektów dla działania 12.1 Infrastruktura wychowania przedszkolnego stanowią załącznik do niniejszej uchwały w formie tekstu jednolitego.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

KM RPO WSL 2014-2020



Kryteria dla Działania 12.1

Lp.	Kryterium	Definicja	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap Oceny Kryterium	Waga
1.	Powstanie dodatkowej grupy przedszkolnej dzieci w wieku 3 i 4 lat w placówce objętej wsparciem	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy w budowanej oraz przebudowywanej placówce przedszkolnej zostanie utworzona nowa dodatkowa grupa przedszkolna (obejmująca dzieci w wieku 3 i 4 lat, dotychczas nie objętych edukacją przedszkolną).	Merytoryczne	0/1	Ocena merytoryczna	n/d
2	Wpływ projektu na wzrost upowszechnienia edukacyjnego wśród dzieci 3-4 letnich	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie stopień upowszechnienia edukacyjnego 3 i 4-latków w ogólnej liczbie dzieci uczęszczających do przedszkola, będącego przedmiotem projektu. Dane dla tego kryterium powinny dotyczyć obszaru gminy / miasta / dzielnic.	Merytoryczne	punktowa 0-4 4 pkt. - 50% dzieci uczęszczających do przedszkola to 3 i 4-latki. 3 pkt. - 40 % - 49% dzieci uczęszczających do przedszkola to 3 i 4-latki. 2 pkt. - 30 % - 39% dzieci uczęszczających do przedszkola to 3 i 4-latki. 1 pkt. - 20 % - 29% dzieci uczęszczających do przedszkola to 3 i 4-latki.	Ocena merytoryczna	2,5

3	<p>Utworzenie dodatkowych grup przedszkolnych dla dzieci w wieku 3 i 4 lat w placówce objętej wsparciem</p>	<p>W ramach kryterium ocenie podlegać będzie ilość dodatkowo utworzonych grup przedszkolnych dla dzieci w wieku 3 i 4 lat w budowanych oraz przebudowywanych placówkach przedszkolnych.</p>	Merytoryczne	<p>0 pkt. - poniżej 20 % dzieci uczęszczających do przedszkola to 3 i 4-latków.</p> <p>punktowa 1-4</p> <p>4 pkt. - utworzenie min 4 dodatkowych grup przedszkolnych dla dzieci w wieku 3 i 4 lat.</p> <p>3 pkt. - utworzenie 3 dodatkowych grup przedszkolnych dla dzieci w wieku 3 i 4 lat.</p> <p>2 pkt. - utworzenie 2 dodatkowych grup przedszkolnych dla dzieci w wieku 3 i 4 lat.</p> <p>1 pkt. - utworzenie 1 dodatkowej grupy przedszkolnej dla dzieci w wieku 3 i 4 lat.</p>	Ocena merytoryczna	2
4	<p>Realizacja projektu na terenie deficytu miejsc przedszkolnych</p>	<p>W ramach kryterium ocenie podlegać będzie wielkość upowszechnienia edukacji przedszkolnej w danej gminie względem średniej w województwie, liczona według następującego wzoru:</p> <p>$X = \frac{\text{[stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej w gminie]}}{\text{[średnie upowszechnienie dla województwa śląskiego]}} \cdot 100\%$</p>	Merytoryczne	<p>punktowa 0-4</p> <p>4 pkt. - $0\% < X \leq 30\%$,</p> <p>3 pkt. - $30\% < X \leq 60\%$</p> <p>2 pkt. - $60\% < X \leq 100\%$</p> <p>1 pkt. - $100\% < X \leq 120\%$</p>	Ocena merytoryczna	2,5

		Rok bazowy dla określenia upowszechnienia edukacji przedszkolnej dla gminy oraz dla województwa zostanie wskazany w regulaminie naboru dla działania 12.1.		0 pkt. - 120%<X		
5	kompleksowość projektu w zakresie oferty edukacyjnej	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie kompleksowość usług świadczonych przez przedszkole tj. ilość nowych, dodatkowych zajęć po zakończeniu rzeczowej realizacji inwestycji np. gimnastyka korekcyjna, ćwiczenia rytmiczne, zajęcia logopedyczne, językowe, taneczne, teatralne, sportowe.	Merytoryczne	3 pkt. - wykazano 3 dodatkowe zajęcia. 2pkt. - wykazano 2 dodatkowe zajęcia. 1pkt. - wykazano 1 dodatkowe zajęcia. 0 pkt. - brak dodatkowych zajęć.	Ocena merytoryczna	1
6	Wykorzystanie dostępnego potencjału infrastruktury na potrzeby edukacji przedszkolnej	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie wybrane przez Wnioskodawcę rozwiązanie techniczne/budowlane tj. adaptacja, rozbudowa, nadbudowa, przebudowa, budowa nowego obiektu.	Merytoryczne	punktowa 1-4 4 pkt - adaptacja istniejącego budynku na potrzeby przedszkola. 3 pkt - przebudowa istniejącego przedszkola, 2 pkt - rozbudowa, nadbudowa istniejącego przedszkola,	Ocena merytoryczna	1

				1 pkt - budowa nowego budynku przedszkola.		
7	Prognoza zapotrzebowania miejsc przedszkolnych	Ocenie będzie podlegać zapotrzebowanie na miejsca przedszkolne w kolejnych 3 latach (na podstawie danych z 3 pełnych lat kalendarzowych, poprzedzających rok ogłoszenia o naborze)	Merytoryczne	punktowa 0-4 4pkt - trend rosnący 2 pkt - trend stały 0 pkt - trend malejący	Ocena merytoryczna	1

